

14 e 15
SETEMBRO
2023



ISSN: 2526-3250

Dependência na Internet

Autor(es):

- Vitor Gabriel De Souza Silva
- LEONARDO POSPICHIL LIMA NETO
- Caylaine Valentiny Consoni Lucas

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências da Saúde

Resumo:

Esta pesquisa busca estabelecer um panorama sobre a dependência da internet entre os adolescentes da EEEM Albatroz, uma vez que a internet tem grande presença no cotidiano e, desta forma, é importante um estudo para traçar um panorama de utilização da internet, buscando a delimitação do perfil de uso, classificando entre uso regular, uso excessivo e dependência da internet. O uso excessivo traz muitos malefícios como problemas de ansiedade e de comunicação fora das redes sociais na vida dos adolescentes. Tendo em vista o alto índice de adolescentes que utilizam a internet várias horas por dia, optou-se pela realização de uma pesquisa de levantamento (GIL, 2002), com alunos de 13 a 17 anos, estudantes de 8º ano do ensino fundamental a 3º ano do ensino médio, para determinar qual o número de adolescentes que se enquadram no uso excessivo e qual o número de adolescentes que poderiam ser considerados dependentes da internet. Para tal classificação, utilizou-se o referencial teórico de Young (1996), que realizou um estudo exploratório para investigar o uso excessivo de internet e identificar a extensão do problema criado pelas novas tecnologias. Para tal, foi desenvolvido um questionário na plataforma Google Forms, onde foram utilizados os critérios estabelecidos por Young (1996) para elaborar as questões e para basear a classificação dos alunos pesquisados. Após a aplicação obtivemos 97 respostas. Em seguida, iniciou-se a fase de análise dos dados, onde 20,6% (q= 20) foram classificados como dependentes e 45,36% (q= 44) alunos foram classificados uso excessivo da internet. Durante a pesquisa também ficaram evidentes outras respostas preocupantes, como uma parte dos alunos responderam que se sentem ansiosos, entediados e tristes ao ficar sem acesso à internet por mais de 12 horas. Outro dado muito relevante é que 44 alunos dedicam de 5 a 6 horas diárias às atividades online. Esses resultados apontam para a necessidade de abordar e combater os efeitos negativos do uso descontrolado da internet, especialmente entre os jovens.

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.

<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>