

8 e 9
SETEMBRO
2022



ISSN: 2526-3250

IFHelp 2022: práticas de apoio e acolhimento estudantil aos estudantes do primeiro ano do Ensino Médio Integrado (EMI)

Autor(es):

- Malu da Silva Savi
- Vitória da Silva Pereira
- Camila Vessozi da Silva
- Paola Cardoso Purin
- Diogo Larruscain da Rosa Santos

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Humanas

Resumo:

O projeto IFHelp 2022 situa-se como uma possibilidade de ampliar o apoio destinado aos discentes do primeiro ano do Ensino Médio Integrado (EMI) do Campus Osório, considerando os desafios inerentes a este momento formativo (ingressar em uma nova instituição de ensino, em uma diferente etapa escolar) e às limitações oriundas do período pandêmico. Esta ação tem como objetivo geral proporcionar aos estudantes do primeiro ano do EMI possibilidades de apoio e acolhimento no que se refere às dificuldades vivenciadas no ambiente escolar, seja em relação às questões que envolvem o convívio social e a ambientação no IFRS, como também aquelas que se referem aos processos de ensino e aprendizagem. Desse modo, a realização do projeto justifica-se e orienta-se pela compreensão de que a busca por uma construção orgânica e horizontal de práticas pedagógicas, que objetivem contribuir com a formação exitosa dos estudantes dos primeiros anos, dá-se através da interlocução comprometida entre discentes e servidores, consolidando-se, diante disso, em ações que atendam, numa perspectiva individual e/ou coletiva, as particularidades dos discentes. O caminho metodológico da ação se vale de práticas presenciais (rodas de conversa, aulões temáticos, entre outras) e on-line (por meio da interação na rede social Instagram e no Google Meet). Do início do projeto até o presente momento, compartilha-se que, como resultados parciais, a partir dos encontros e das atividades realizadas pela equipe executora, em coletivo com projetos parceiros, foi possível avançar na compreensão referente aos desafios vivenciados pelos primeiros anos. Salienta-se que as atividades desenvolvidas focaram na realização de rodas de conversa mediadoras e na interação pelo Instagram do projeto. Nesse sentido, infere-se que as necessidades estudantis, num primeiro momento, refletem as dificuldades a seguir: processo de ambientação no EMI; relações e interlocuções estudantis em turma; diferentes trajetórias formativas do Ensino Fundamental. Como etapa seguinte, realizar-se-á um questionário, no intuito de aprofundar o conhecimento das demais necessidades de apoio aos estudantes e balizar as próximas ações. Com esta iniciativa, almeja-se, portanto, contribuir com os processos de integração e

permanência estudantil no EMI, fatores de alcance fundante para pensar a constituição pedagógica institucional.

Disponível em <https://moexp-2022.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2022/Anais MoExp 2022.2087.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>