INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO SUL
Campus Osório

PRALER: Projeto de Avaliação e Práticas de Leitura do Campus Restinga

Autor: Filipe Frazzon Arend
Orientador: Gabriela Fontana Abs da Cruz;
Co-autores: Shaiane da Luz Rodrigues Anderson Raphael Padilha de Oliveira
Nível: Ensino Médio Técnico
Categoria: Pesquisa

Resumo:
O projeto PRALER (Projeto de Avaliação e Práticas de Leitura do Campus Restinga) tem por objetivo investigar e avaliar o processamento e a compreensão da leitura de alunos do Ensino Médio Integrado do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Campus Restinga, a fim de obter dados que auxiliem na proposta de novas formas de ensino para alunos com dificuldades e nível de proficiência abaixo do esperado para sua série escolar. Para a realização da pesquisa, participarão 100 alunos dessa instituição, distribuídos nas quatro séries escolares do Ensino Médio Integrado (em Eletrônica e em Informática para Internet). A coleta dos dados ocorrerá em duas sessões e envolverá um questionário sobre práticas e hábitos de leitura, bem como informações pessoais e de escolaridade, e dois testes de compreensão leitora com textos de gêneros diferentes (dois literários e dois não literários), todos eles criados por meio de formulários online. Nessas duas sessões, também será utilizado o software CyberLink, que possibilita o monitoramento da leitura com o auxílio do mouse. Após essa aplicação, pretende-se selecionar alguns dos participantes para realizar a leitura de textos mediada pelo computador e monitorada com a utilização de um par de óculos de rastreamento ocular (o qual ainda está sendo construído neste projeto). Esta pesquisa ainda não dispõe de resultados, pois encontra-se na fase de coleta e de preparação dos dados para análise.